| Прізвище: | Ім’я: | Клас: |
|---|---|---|

# Безсполучникове складне речення

Українська мова · 9 клас

**1. Яке з речень належить до безсполучникових складних?**

А) Осінь позолотила клени, у садах достигли яблука.
Б) Коли осінь позолотила клени, у садах достигли яблука.
В) Осінь позолотила клени й розфарбувала дуби.
Г) Осінь позолотила клени, і в садах достигли яблука.

**2. Чим поєднані частини безсполучникового складного речення?**

А) сурядними сполучниками й інтонацією
Б) лише сполучними словами, без сполучників
В) інтонацією, без сполучників і сполучних слів
Г) підрядними сполучниками й сполучними словами

**3. Які речення мають лише одну граматичну основу?** (кілька правильних відповідей)

А) Лелеки кружляли над лугом, на березі паслися корови.
Б) Лелеки кружляли над лугом, ширяли високо в небі.
В) Дідусь наточив косу, онуки зібрали граблі.
Г) Дідусь наточив косу, вийшов на луг ще до світанку.

**4. Яке складнопідрядне речення синонімічне безсполучниковому «Ми зачинили кватирку: у кімнаті стало холодно»?**

А) Коли ми зачинили кватирку, у кімнаті стало холодно.
Б) Ми зачинили кватирку, бо в кімнаті стало холодно.
В) Ми зачинили кватирку, і в кімнаті стало холодно.
Г) Ми зачинили кватирку, хоч у кімнаті стало холодно.

**5. З якою інтонацією вимовляємо речення «Ми зрозуміли одне: без карти нам не обійтися»?**

А) пояснення
Б) зіставлення
В) питання
Г) переліку

**6. Чому між частинами речення «На кухні шкварчала сковорідка, у вітальні грало радіо» стоїть кома?**

А) друга частина різко протиставлена першій
Б) друга частина пояснює зміст першої
В) частини називають одночасні події
Г) частини поширені й мають усередині власні коми

**7. Що треба поставити на місці скісної риски в реченні «Хлопці, засукавши рукави, фарбували паркан / дівчата, весело перемовляючись, садили біля ганку чорнобривці»?**

А) двокрапку
Б) тире
В) нічого не треба
Г) крапку з комою

**8. Між частинами яких речень на місці скісної риски треба поставити кому?** (кілька правильних відповідей)

А) Цвіла черемха / над ставком кумкали жаби.
Б) Чекали морозу / настала відлига.
В) Не чіпай їжака / він поколе тобі руки.
Г) Спершу загриміло / згодом линув дощ.

**9. У якому випадку між частинами безсполучникового речення ставимо крапку з комою?**

А) коли частини поширені й усередині них є розділові знаки
Б) коли зміст частин різко протиставляється
В) коли друга частина вказує на причину того, про що йдеться в першій
Г) коли перша частина виражає час або умову

**10. Розділові знаки пропущено. Між частинами якого речення потрібна двокрапка?**

А) Збиралися на рибалку проспали до обіду.
Б) Зійшов сніг на полях зазеленіла озимина.
В) Діти зрозуміли до вечора вони не встигнуть.
Г) Сіяв дрібний осінній дощ у калюжах плавало жовте листя.

**11. Яке смислове відношення виражає друга частина речення «Шкільну екскурсію скасували: захворів екскурсовод»?**

А) умову
Б) час
В) наслідок
Г) причину

**12. У яких реченнях друга частина доповнює зміст першої?** (кілька правильних відповідей)

А) Кавун не дозрів: літо видалося холодним.
Б) Оксана відчула: хтось дивиться їй у спину.
В) Мама нагадала: завтра рано вставати.
Г) Ми одягли светри: надворі різко похолодало.

**13. Яке речення містить помилку у вживанні двокрапки?**

А) Задзвонив телефон: Андрій узяв слухавку.
Б) Не їж зелених слив: вони ще кислі.
В) Я переконаний: ми виграємо цей матч.
Г) Глянь: на паркані сидить сорока!

**14. У якому реченні двокрапка розділяє частини безсполучникового складного речення?**

А) Дівчинка спитала: «Котра година?»
Б) Учитель пояснив: задачу можна розв’язати двома способами.
В) У кошику лежали ягоди: суниці, малина, ожина.
Г) На уроці ми повторили все: орфограми, частини мови, правила.

**15. Яке смислове відношення виражає перша частина речення «Пропустиш хоч одне заняття — доведеться наздоганяти»?**

А) причину
Б) наслідок
В) умову
Г) пояснення

**16. Що виражає друга частина речення «Хтось наступив на гілку — птахи злетіли з куща»?**

А) причину
Б) наслідок
В) пояснення
Г) доповнення

**17. Між частинами якого речення ставимо тире, бо їхній зміст протиставляється?**

А) Брат любить футбол — сестра захоплюється шахами.
Б) Над лісом ударив грім — діти кинулися до хати.
В) Заспіває сестра — весняний струмок задзюрчить.
Г) Натиснеш на зелену кнопку — у залі загориться світло.

**18. Частини яких речень треба розділити тире?** (кілька правильних відповідей)

А) Мерехтять зорі / тихо шумить сад.
Б) Я здогадався / брат сховав мої ключі.
В) Виростеш / сам усе зрозумієш.
Г) Хотіли сфотографувати лелеку / він злетів.

**19. У якому реченні тире між частинами поставлено правильно?**

А) Я подумав — завтра буде пізно.
Б) Вийде місяць — стежку буде видно.
В) Будеш читати щодня, — збагатиш свій словник.
Г) Ми не встигли на автобус — він поїхав раніше.

**20. У якому реченні на місці риски треба поставити тире, а не двокрапку?**

А) Гукнеш голосніше / тебе почують.
Б) Батьки зраділи / син склав іспит на відмінно.
В) Ми поспішали додому / насувалася гроза.
Г) Я озирнувся / за мною біг цуцик.

**21. У яких реченнях розділові знаки між частинами поставлено правильно?** (кілька правильних відповідей)

А) Тато пообіцяв, у неділю поїдемо на риболовлю.
Б) Друзі, сміючись, ліпили сніжну бабу; малюки, закутані в шарфи, каталися з гірки.
В) Задув північний вітер: на калюжах з’явилася крига.
Г) Бібліотеку зачинили: там почався ремонт.

**22. Яку схему має речення «Прокинувся я рано: за вікном цвірінькали горобці, сусідський пес гавкав на листоношу»?**

А) [ ], [ ], [ ].
Б) [ ] — [ ], [ ].
В) [ ]: [ ], [ ].
Г) [ ]: [ ].

**23. Яка характеристика відповідає реченню «Не забудь: зустріч перенесли на понеділок»?**

А) спонукальне, неокличне, безсполучникове складне, дві частини, друга доповнює першу, двокрапка
Б) спонукальне, неокличне, безсполучникове складне, дві частини, друга виражає наслідок, тире
В) спонукальне, неокличне, складнопідрядне, дві частини, друга доповнює першу, двокрапка
Г) розповідне, неокличне, безсполучникове складне, дві частини, друга доповнює першу, двокрапка

**24. Які речення побудовано за схемою «[ ] — [ ].»?** (кілька правильних відповідей)

А) Шелестіли тополі, кружляли ластівки.
Б) Ми кликали кота — він сховався під ліжко.
В) Я помітив: у саду дозріли груші.
Г) Посадиш калину — прилетять солов’ї.