Прізвище:	Ім’я:	Клас:

Підсумкова робота 1. Сприймання письмових текстів (аудіювання)

Українська мова · 9 клас

1. Що таке ідейність, за словами автора?

А) уміння вигідно влаштуватися в житті
Б) сліпа відданість одній думці
В) звичка жити за чужими правилами
Г) справжня людяність

2. З чим, за словами Гете, кінець кінцем залишається кожний, хто відходить від ідеї?

А) сам на сам зі своєю совістю
Б) тільки з відчуттями
В) без друзів і без мети
Г) тільки зі спогадами

3. Яких слів не вимовив Джордано Бруно, хоч вони могли врятувати йому життя?

А) «Я відмовляюся від своїх поглядів»
Б) «Я більше не писатиму книжок»
В) «Я визнаю свою провину перед церквою»
Г) «Я прошу в суду помилування»

4. Яким, за словами автора, ішов Джордано Бруно до вогнища інквізиції? (кілька правильних відповідей)

А) гордим
Б) смиренним і покірним долі
В) розгубленим і наляканим натовпом
Г) запаленим ідеєю

5. Що досить було сказати Софії Перовській, щоб її звільнили?

А) що вона щиро шкодує про свій вчинок
Б) що вона назавжди виїде з країни
В) що вона не брала участі в замаху на царя
Г) що вона назве всіх своїх спільників

6. Чому Софія Перовська не скористалася можливістю врятуватися?

А) вона боялася помсти своїх товаришів
Б) суд однаково не повірив би жодному її слову
В) вона хотіла, щоб її ім’я запам’ятали нащадки
Г) ідея свободи була для неї дорожча за життя

7. Яким, на думку автора, стало б наше суспільство, якби кожний юнак і кожна дівчина жили заради благородної, високої ідеї?

А) найбагатшим і наймогутнішим у світі
Б) суспільством без бідних і багатих людей
В) світом великих наукових відкриттів
Г) світом ідеальної моралі й духовної краси

8. Яку книжечку автор прочитав і посилає синові?

А) «Серце віддаю дітям»
Б) «Шлях до зірок»
В) «Серце, віддане бурям»
Г) «Останнє слово»

9. Ким був Хосров Рузбех?

А) талановитим іранським ученим-математиком
Б) відомим іранським поетом і драматургом
В) суддею, що вів справу про змову
Г) іранським художником-портретистом

10. Що в тексті сказано про Хосрова Рузбеха? (кілька правильних відповідей)

А) сам здався властям
Б) утік за кордон від переслідувань
В) кілька років перебував у підпіллі
Г) його виказали зрадники

11. Чого Хосров Рузбех офіційно вимагав від суддів?

А) дати йому завершити наукові праці
Б) звільнити його друзів
В) винести йому смертний вирок
Г) подарувати йому життя

12. Що, на думку тих, хто вкладає в слово «ідейність» іронічний зміст, означає бути одухотвореним ідеєю?

А) бути щасливою людиною
Б) бути вільною людиною
В) бути рабом ідеї
Г) бути корисним суспільству

13. Що, на думку автора, відбувається з людиною завдяки ідеї? (кілька правильних відповідей)

А) стає справжнім борцем
Б) перестає існувати як особа
В) стає особистістю
Г) виявляє себе в творчості

14. Чим, за словами автора, дорожить той, хто дорожить ідеєю?

А) думкою інших людей
Б) своєю славою
В) власною гідністю
Г) своїм життям

15. Чиї слова назавжди запам’яталися авторові: «Людину можна знищити, але її не можна перемогти»?

А) Хемінгуея
Б) Хосрова Рузбеха
В) Гете
Г) Джордано Бруно

16. Де, за словами автора, героїчне й ідеальне? (кілька правильних відповідей)

А) у далекому героїчному минулому
Б) у нас самих
В) у мільйонах «простих» трудівників
Г) у самому нашому житті

17. Яким було б життя, якби перед людиною не сяяла провідна зірка — ідеал?

А) безцільною мандрівкою
Б) довгим тяжким сном
В) вічною боротьбою
Г) суцільним животінням

18. Який стиль тексту і який тип мовлення в ньому переважає?

А) художній стиль, опис
Б) офіційно-діловий стиль, опис
В) публіцистичний стиль, роздум
Г) науковий стиль, розповідь