Прізвище:	Ім’я:	Клас:

Підсумкова робота за II семестр

Українська мова · 9 клас

1. Чим безсполучникове складне речення відрізняється від складносурядного?

А) одна його частина залежить від іншої
Б) його частини поєднано лише інтонацією
В) у ньому завжди тільки дві частини
Г) його частини завжди розділяє двокрапка

2. Яке речення є безсполучниковим складним, а не простим з однорідними членами?

А) Діти бігали, дорослі сиділи на лавках.
Б) Діти весело бігали й сміялися на подвір’ї.
В) Бігаючи подвір’ям, діти голосно сміялися.
Г) Діти бігали, сміялися, гралися у квача.

3. Розділові знаки пропущено. Між частинами яких речень треба поставити кому? (кілька правильних відповідей)

А) Посієш учасно збереш щедрий урожай.
Б) Я зрозумів одне без праці нічого не досягнеш.
В) Падав лапатий сніг діти ліпили сніговика.
Г) На галявині цвіли ромашки над ними кружляли метелики.

4. Яке безсполучникове речення синонімічне складнопідрядному «Ми не пішли на річку, бо надворі похолодало»?

А) Ми не пішли на річку, надворі похолодало.
Б) Надворі похолодало: ми не пішли на річку.
В) Ми не пішли на річку — надворі похолодало.
Г) Ми не пішли на річку: надворі похолодало.

5. Яке значення має перша частина речення «Зійде сонце — роса висохне»?

А) протиставлення
Б) причини
В) часу
Г) пояснення

6. У якому реченні на місці риски треба поставити двокрапку?

А) Сонце сіло / стало прохолодно.
Б) Учитель увійшов / учні підвелися.
В) Я зазирнув у шпарку / у сараї спав кіт.
Г) Шумить ліс / співають птахи.

7. Яка схема відповідає реченню «Пролунав дзвінок — учні вибігли в коридор, учителька зачинила журнал»?

А) [ ], [ ] — [ ].
Б) [ ] — [ ], [ ].
В) [ ] — [ ] — [ ].
Г) [ ]: [ ], [ ].

8. У яких реченнях друга частина виражає наслідок того, про що йдеться в першій? (кілька правильних відповідей)

А) Я побачив: на гілці сидить білка.
Б) Ударив мороз — річка вкрилася кригою.
В) Вітер подув — двері рипнули й відчинилися.
Г) Ми не встигли на потяг: годинник відставав.

9. Скільки частин у реченні «Ми вийшли з лісу, і перед нами відкрилося поле, яке тяглося до самого обрію»?

А) п’ять
Б) дві
В) чотири
Г) три

10. Яким зв’язком поєднано частини речення «Я подзвонив другові, але він не відповів: телефон був вимкнений»?

А) сурядним і підрядним
Б) сурядним і безсполучниковим
В) підрядним і безсполучниковим
Г) лише сурядним

11. У якому реченні правильно поставлено коми на стику сполучників?

А) Пролунав дзвоник і, щойно вчителька вийшла, у класі загомоніли.
Б) Пролунав дзвоник, і щойно вчителька вийшла, у класі загомоніли.
В) Пролунав дзвоник, і, щойно вчителька вийшла у класі загомоніли.
Г) Пролунав дзвоник, і, щойно вчителька вийшла, у класі загомоніли.

12. У яких реченнях поєднано підрядний і безсполучниковий зв’язок? (кілька правильних відповідей)

А) Коли ми прийшли, у залі вже грала музика.
Б) Почалася гроза: небо, яке було чистим, затягло хмарами.
В) Я знаю напевно: ти впораєшся, якщо захочеш.
Г) Ішов дощ, і вітер гнув до землі дерева.

13. У якому реченні пряму мову, розірвану словами автора, оформлено правильно?

А) «Завтра, — сказав учитель. — Ми поїдемо на екскурсію».
Б) «Завтра — сказав учитель — ми поїдемо на екскурсію».
В) «Завтра», — сказав учитель, — «ми поїдемо на екскурсію».
Г) «Завтра, — сказав учитель, — ми поїдемо на екскурсію».

14. Як правильно замінити пряму мову непрямою: «Чи зачинив ти вікно?» — запитала мама сина?

А) Мама запитала сина, що чи зачинив він вікно.
Б) Мама запитала сина: чи зачинив він вікно.
В) Мама запитала сина, чи зачинив ти вікно.
Г) Мама запитала сина, чи зачинив він вікно.

15. У якому реченні цитату оформлено як пряму мову правильно?

А) Тарас Шевченко закликав: Борітеся — поборете, / Вам Бог помагає!
Б) Тарас Шевченко закликав, що «Борітеся — поборете, / Вам Бог помагає!»
В) Тарас Шевченко закликав «Борітеся — поборете, / Вам Бог помагає!»
Г) Тарас Шевченко закликав: «Борітеся — поборете, / Вам Бог помагає!»

16. Які твердження про діалог правильні? (кілька правильних відповідей)

А) Слова автора після репліки починаємо з великої букви.
Б) Репліку, записану з нового рядка, беремо в лапки.
В) Розмову трьох і більше осіб називають полілогом.
Г) Репліки діалогу можуть супроводжуватися словами автора.

17. Скільки звуків у слові «їжак»?

А) три
Б) п’ять
В) чотири
Г) шість

18. Яким способом утворено іменник «лісостеп»?

А) абревіацією
Б) префіксальним
В) складанням основ
Г) суфіксальним

19. Яке слово є діалектизмом?

А) бараболя
Б) квасоля
В) помідор
Г) картопля

20. Якою особливою формою дієслова є слово «прочитавши»?

А) дієприслівником
Б) безособовою формою на -но, -то
В) інфінітивом
Г) дієприкметником

21. Якої ознаки тексту стосується вимога, щоб речення були пов’язані між собою за змістом і граматично?

А) структурної оформленості
Б) завершеності
В) зв’язності
Г) логічної цілісності

22. Яке слово наголошено правильно?

А) мага́зин
Б) до́чка
В) кропива́
Г) ку́хонний

23. У яких реченнях немає граматичних помилок? (кілька правильних відповідей)

А) Кожен із нас має свою мрію.
Б) Прийшовши додому, мене чекав сюрприз.
В) Згідно наказу уроки скоротили на п’ять хвилин.
Г) Учні подякували вчительці за цікавий урок.

24. У яких словах на місці пропуску пишемо апостроф? (кілька правильних відповідей)

А) сім..я
Б) пір..я
В) мавп..ячий
Г) цв..ях